



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)

ПРИКАЗ

от 21.05.2021

№ 128/1 0/2

«Об утверждении программ на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1. Утвердить перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1	ДООП «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб: ИМАТОН, 1999»	5,6-8 лет	Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу, содействует выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Предложенный принцип построения программы позволяет составить оптимально эффективный маршрут групповой работы для развития творческого мышления. В процессе занятий происходит развитие творческих мыслительных способностей, улучшение памяти, устойчивости и концентрации внимания, повышение мотивации к обучению, корректировка уровня самооценки дошкольников.
2	«Речевички»	3-4 года	Программа способствует созданию оптимальных условий для преодоления общего недоразвития речи Пур.р.р. у детей 3-4 лет для успешной социальной адаптации. Занятия проходят в игровой форме. Дети учатся понимать и выделять из

			речи названия окружающих предметов и действий с ними, называть некоторые части тела и одежды, обозначать наиболее распространенные действия, некоторые свои физиологические и эмоциональные состояния, выражать желания с помощью простых просьб, обращений; отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой.
3	«Говорим красиво и правильно»	4-5 лет	Программа предназначена для детей с нарушениями всех компонентов речи. Программа способствует созданию оптимальных условий по преодолению общего недоразвития речи II-III ур.р.р. для успешной социальной адаптации.
4.	«Логознайки»	5-7 лет	Дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости. Освоение данной программы будет способствовать преодолению общего недоразвития речи у старших дошкольников и успешной адаптации к школьному обучению.
5.	«Коррекция нарушений когнитивного развития»	3-5 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для развития когнитивных функций: уточнение и расширение сенсорного и умственного уровня развития; стимулирование речевой активности, расширение мыслительных операций; расширение и систематизация элементарных математических представлений.
6.	«Говоруша»	3-5 лет	Цель программы: социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе через развитие эмоционально-волевой сферы и растормаживание речи. Программа предполагает комплексный подход к решению проблемы по растормаживанию речи у неговорящих детей. В процессе усвоения программы ребенок знакомится с различными способами установления речевых и неречевых контактов с взрослыми и детьми, приобретает умение уместно

			пользоваться мимикой, жестами, что способствует его успешной адаптации в коллективе сверстников
7.	«Лекотека»	2-3 года	Программа включает в себя комплексные занятия в рамках ранней помощи, которые рекомендуются: - для детей, имеющих задержку речевого развития, повышенный уровень тревожности, психоэмоциональные и поведенческие нарушения, трудности социальной адаптации; - для родителей, испытывающих трудности в воспитании или во взаимодействии с ребенком.
8.	«Познай-ка!»	9-14 лет	Программа направлена на преодоление трудностей у учащихся с ОВЗ в обучении. Программа предусматривает индивидуально-ориентированное применение психолого-педагогических технологий. В программе используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии на основе реализации теории поэтапного формирования умственной деятельности.
9.	«Логоритмика»	3-5 лет	Цель программы: Способствовать созданию оптимальных условий для преодоления речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста при помощи движений и музыки. Логоритмические занятия включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма.
10.	«В гостях у сказки»	3-5 лет	Цель программы – создание условий для развития познавательной деятельности детей дошкольного

			<p>возраста. Обучение по данной программе будет актуально для детей, имеющих недостаточно высокий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, абстракции, переноса; со слабостью волевых процессов, эмоциональной неустойчивостью, недостаточным уровнем сформированности общей способности к обучению. Занятия проходят в игровой форме.</p>
11.	«Преодоление фонетико-фонематических трудностей у первоклассников»	7-8 лет	<p>Программа направлена на осуществление преемственности между дошкольным и школьным образовательным звеном в оказании логопедической помощи обучающимся с целью предупреждения возможных трудностей в освоении основных общеобразовательных программ. Отличительной особенностью программы является наличие двух ступеней коррекционно-развивающей работы. Начало программы совпадает с добукварными букварным периодами обучения грамоте. Обучающиеся смогут уточнить и закрепить речевые умения, сформированные в дошкольном возрасте, получить навыки элементарного звукобуквенного анализа, развить фонематические процессы. Также программа предполагает развитие языковых и фонематических процессов, оптико-пространственных представлений с опорой на письменную речь. На вторую ступень зачисляются первоклассники, у которых по итогам промежуточной диагностики выявлены трудности формирования навыков письменной речи.</p>
12.	«Преодоление нарушений письменной речи у учащихся 2 класса»	8-9 лет	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении</p>

			<p>основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по преодолению нарушений формирования навыков письменной речи.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по преодолению нарушений формирования навыков письменной речи. Предполагает комплексную работу по развитию оптико-пространственных представлений и совершенствованию аналитико-синтетической деятельности.</p> <p>Программа предполагает развитие языкового анализа и синтеза на более крупных языковых единицах, развитие фонематических процессов. На вторую ступень зачисляются учащиеся, у которых по итогам диагностики выявлены или сохраняются соответствующие содержанию программы специфические ошибки письма.</p>
13.	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 класса»	9-10 лет	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии).</p> <p>Предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности на различных языковых единицах и преодолению оптико-кинетических смешиваний.</p> <p>Программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков. На вторую ступень зачисляются учащиеся, у которых по итогам диагностики выявлены или сохраняются соответствующие содержанию программы специфические ошибки письма.</p>

14.	«Развитие орфографической зоркости у учащихся начальной школы с нарушенным вниманием»	7-11 лет	Данная программа представляет собой систему поэтапного развития и коррекции речевых умений с учетом «зоны ближайшего развития». Предлагаемые в программе средства наиболее действенны для младших школьников с нарушенным вниманием.
15.	ДООП «Коррекция дисграфии у учащихся 4 класса»	10-11 лет	Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ. Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии). Предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности на различных языковых единицах и преодолению оптико-кинетических смешиваний. Также программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков.
16.	«Развитие русской речи у учащихся-билингвов»	8-9 лет	Данная программа представляет собой систему развития речевых умений по русскому языку для учащихся-билингвов. Обучающийся сможет: повысить уровень развития сенсомоторных, фонематических функций; повысить уровень развития навыков языкового анализа и синтеза; повысить уровень владения навыками связной речи; повысить уровень владения навыком чтения; преодолеть оптико-кинетические трудности; совершенствовать орфографические навыки. Предлагаемые в программе средства наиболее действенны для младших школьников.
17.	«Коррекция дизорфографии у	13-15 лет	Цель программы: сформировать речевые и неречевые предпосылки,

	учащихся 8-х классов общеобразовательной школы»		необходимые для успешного овладения орфографическими умениями и навыками. В результате обучения учащиеся будут: Знать определения основных явлений, понятий и правил; 2. Уметь: - проводить различные формы языкового анализа; - точно использовать слова различных частей речи, подбирать синонимы, антонимы, активно пользоваться различными способами словообразования; - замечать орфограммы («ошибкоопасные» места); - уметь пользоваться алгоритмами.
18.	«Замки из песка»	7-12 лет (обучающиеся 1-8 классов)	Программа направлена на развитие психоэмоциональной сферы обучающихся, работу с поведенческими нарушениями, развитие личностного потенциала ребенка (подростка) посредством спонтанного творческого выражения. Занятия по программе способствуют преодолению конфликтов подросткового возраста.
19.	«Сказки песочной феи»	Дошкольники 3-7 лет	Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение их актуальных проблем. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития эмоционально-волевой сферы. В этот период (3-7 лет) ребенок знакомится с основными эмоциями человека и их оттенками, учится их распознавать и выражать; происходит становление произвольной регуляции деятельности; поэтому развитие эмоционально-волевой сферы играет важную роль в обучении и воспитании дошкольника, его подготовке к дальнейшей учебной деятельности. Занятия в рамках программы ведутся с использованием ведущей для дошкольников игровой деятельности, особый акцент делается на творческом самовыражении ребенка. Реализация программы позволяет работать с

			такими актуальными проблемами современных дошкольников как: тревожность, нервно-психическое напряжение, поведенческие и эмоциональные проблемы, задержка психического развития, нарушения речи, проблемы в социальной адаптации.
20.	«В мире эмоций»	7-12 лет (обучающиеся 1-5 классов)	Программа способствует формированию у обучающихся с СДВГ навыков осознания эмоций, эмпатии, самопринятия, развитию коммуникативных навыков, рефлексии, гармонизации эмоционального состояния. Программа способствует преодолению актуальных психологических трудностей, в соответствии с 4 возрастными группами: 1 класс, 2-3 классов, 4-5 классов, 6-7 классов.
21.	«Тропинка к своему Я»	7-9 лет (учащиеся 1-2 классов)	Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья первоклассников в процессе адаптации к образовательной среде. Занятия способствуют нормализации самооценки ребёнка, уменьшению внутреннего напряжения, раскрепощению, гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.
22.	«Познавариум»	6,5-8 лет (учащиеся 1 классов)	Программа направлена на обучение навыкам саморегуляции, формирование интереса к учебной деятельности.
23.	«Учимся, играя вместе» Цель программы: развивать познавательные процессы обучающихся начальных классов.	8-10 лет (учащиеся 2-4 классов)	Программа направлена на развитие познавательных процессов обучающихся начальных классов. В ходе занятий происходит привлечение к занятиям родителей обучающихся, как субъектов образовательного процесса, используются настольные игры для развития интеллектуальных функций обучающихся. Включенность родителей в совместные занятия с детьми позволит им: узнать реальные возможности своих детей; установить теплые

			внутрисемейные отношения, характеризующиеся большей эмоциональной близостью и поддержкой; поддерживать у детей интерес к познанию.
24.	«Я умею общаться»	12-15 лет (обучающиеся 6-8 классов)	Программа направлена на формирование навыков бесконфликтного общения в подростковой группе. Может быть использована для преодоления кризисных ситуаций, переживаемых подростками.
25.	«Профилактика девиантного поведения»	7-18 лет (обучающиеся 1-11 классов)	Комплексная программа состоит из 5 модулей программ: - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баланс» направлена на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; профилактика терроризма и экстремизма; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски» направлена на коррекцию агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окна» направлена на формирование у обучающихся негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ; - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение будущего» состоит из двух модулей: «За здоровый стиль жизни» (пропаганда здорового образа жизни, развитие добровольческой деятельности); «Диалог» (формирование навыков медиативных технологий); - Дополнительная общеобразовательная

			общеразвивающая программа «Играя, выбираю» направлена на профессиональное самоопределение обучающихся состоит из двух модулей: «Профстарт», (1-4, 5-8 классы), «Перспектива» (9-11 классы).
26.	«Цветные эмоции»	8-11 лет (обучающиеся 2-5 классов)	Программа направлена на гармонизацию личности детей через раскрытие их творческого потенциала.
27.	«Гармония»	11-18 лет (обучающиеся 5-11 классов)	Программа направлена на повышение осознанного восприятия подростком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности, обеспечение условий для повышения адаптивных способностей личности, включая развитие эмоционального интеллекта.
28	«Саморегуляция»	14-18 лет (обучающиеся 8-11 классов)	Программа направлена на развитие способности к регуляции собственного психологического состояния посредством реализации поведенческих и интеллектуальных усилий по преодолению стресса, депрессии и панических атак. Задачи программы: развитие самопознания психического состояния в норме и при стрессе; информирование о психическом и физиологическом стрессе, депрессии и панических атаках; рассмотрение способов эмоциональной саморегуляции.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района



А.Н. Кургинова